

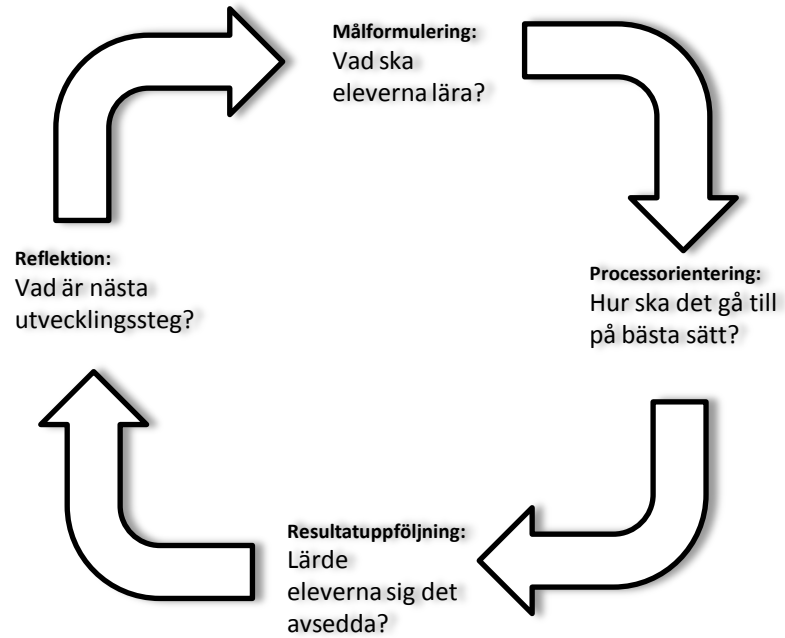
IUP

ann.pihlgren@isd.su.se





LEK och ALLVAR
sånger för barn.



Skollagen (2010:800):

- I utvecklingssamtalet ska en individuell utvecklingsplan (IUP) upprättas och den ska:
 - ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i de ämnen som eleven får undervisning i, och
 - sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen.

(Skollagen 2010:800, 10 kap. § 13)

Tre syften:

- Den ska ge **information** till föräldrarna om elevens resultat och fortsatta lärande.
- Den ska vara **planeringsunderlag** för beslut om och planläggning av elevens fortsatta lärande.
- Den ska utveckla elevens förmåga att själv bedöma sina resultat, fungera som ett **läromedel**.

Skolan ska

- varje termin ordna utvecklingssamtal, där elev, lärare och vårdnadshavare deltar och är förberedda
- upprätta en individuell utvecklingsplan för eleven som omfattar
 - skriftligt omdöme i varje ämne om hur eleven utvecklats i ämnet
 - utvecklingsmål inför den kommande perioden

Skriftliga omdömen kan vara knepiga...

- *”Stefan är en glad och arbetsmotiverad elev, som alltid deltar i undervisningen på ett positivt sätt. Han har med sig rätt material och jobbar på, även om det blir trögt ibland. Fortsätt så, G +!”*

LÄSA

Omdöme: Kerstin har sedan förra utvecklingssamtalet klarat en stor del av den inledande läsutvecklingen och den fonologiska läsningen (ljudningen). Hon kan nu ljuda samman längre, obekanta ord.

Nästa steg innebär att Kerstin kan läsa en del utan ljudning, dvs att hon ser bokstavsföljder snarare än enstaka bokstäver (ortografisk princip).

Det innebär att hon, om utvecklingen fortsätter som nu, kommer att klara målen i kursplanen.

Mål till nästa utvecklingssamtal: Att läsa enkla texter med flyt.

Uppnås genom: Läraren visar Kerstin fler böcker som hon nu kan välja mellan. Läraren och mamma/pappa hjälper till genom att läsa början på boken. I vårens läsprojekt läser vi en kvart om dagen både hemma och i skolan.

Åtgärdsprogram:

- vilka behoven är,
- hur de ska tillgodoses och
- hur åtgärder ska följas upp och utvärderas